

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 14 «Ладушки» г. Белорецк
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО Родительским комитетом МДОБУ детский сад № 14 г. Белорецк Протокол № 12 от 31.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОБУ детский сад № 14 г. Белорецк Загрекова Г.Б. Приказ № 81 от 30.08.2023г.
---	--

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МДОБУ
детский сад № 14 г. Белорецк
Протокол № 5 от 30.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья в
МДОБУ детский сад № 14 г. Белорецк**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МДОБУ детский сад № 14 г. Белорецк.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Инструктивно-методическим письмом Правительства РФ «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» от 11.09.2008г. №1602/2313, Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психологопедагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; - Уставом МДОБУ детский сад № 14 г. Белорецк.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является структурной единицей Учреждения и создается на основании приказа заведующего об открытии групп в соответствии с штатным расписанием.

1.3. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП), разработанной Учреждением самостоятельно на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, работы по коррекции нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит в соответствие с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ детский сад № 14 г.

Белорецк, с соблюдением количественных норм детей в группе, рекомендаций ПМПК и при условии наличия свободных мест.

- 2.2. Основанием для зачисления детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности Учреждения является направление МКУ Управление образования МР БР РБ, коллегиальное заключение ПМПК, письменное заявление родителей (законных представителей).
- 2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с учетом возраста и соответствующего заключения ПМПК.
- 2.4. Приему в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в Учреждение.
- 2.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке и включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра и ухода.
- 2.6. Срок пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК, направившей ребенка в данную группу и зависит от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей).
- 2.7. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ комплектуются с учетом возраста детей. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.
- 2.8. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ может осуществляться в течение учебного года при наличии свободных мест.
- 2.9. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилами приема на

3. Организация образовательной деятельности.

- 3.1. В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

- 3.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ регламентируется: расписанием занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, планами образовательной деятельности, режимом дня групп.
- 3.3. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в коллегиальном заключении ПМПК.
- 3.4. Ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ является учитель-логопед (учитель-дефектолог), который организует коррекционно-развивающую работу, проводит мониторинги развития 2 раза в год, определяет индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ по вопросам освоения АООП, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.
- 3.5. Для организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов воспитания и обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АООП дошкольного образования Учреждения.
- 3.6. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, для эффективной организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей, в штатное расписание вводятся единицы специалистов - учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
- 3.7. К работе с воспитанниками с ОВЗ в группе компенсирующей направленности привлекаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования для проведения в том числе индивидуальных занятий, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.
- 3.8. Организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала, работающего в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ,

определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями Учреждения.

- 3.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.
- 3.10. Групповые (фронтальные) занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий Учреждения.
- 3.11. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся за рамками образовательной деятельности, с учетом режима дня Учреждения и психофизических возможностей детей с ОВЗ. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий составляется учителем-логопедом (учителем-дефектологом) самостоятельно по обоюдной договорённости с педагогическими работниками, привлеченными к работе с воспитанниками с ОВЗ.
- 3.12. Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом проводятся вне непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня Учреждения и психофизическими возможностями детей с ОВЗ.
- 3.13. Воспитатели групп компенсирующей направленности:
- 3.14. планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;
- 3.15. ежедневно, во второй половине дня организуют занятия для детей с ОВЗ по заданию учителя-логопеда (учителя-дефектолога);
- 3.16. создают развивающую предметно-пространственную среду для преодоления нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя-логопеда (учителя-дефектолога);
- 3.17. проводят педагогическую диагностику освоения АООП воспитанниками группы.
- 3.18. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности, планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АООП, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы, взаимодействуют с учителем-логопедом (учителем-дефектологом), педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, ведут

документацию в соответствии с перечнем, согласованным на педагогическом совете Учреждения.

- 3.19. Отчет о результатах коррекционной работы за год, содержащий информацию об эффективности работы с детьми с ОВЗ и рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте ребенка с ОВЗ, предоставляется в ПМПк в установленные сроки.

4. Заключительные положения

- 4.1. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.
- 4.2. Положение принимается на неопределенный срок.
- 4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.